

# Lärarhandledning: Video med Rollmodell

## Tema

- Rollmodell
- Återanvändning
- Design för demontering
- Träkonstruktioner

## Rekommenderad varaktighet

- 25 min.



TRÄ

## Introduktion

I materialet finns en video där en rollmodell presenteras, en person som dagligen arbetar med byggande och återanvänt trä. Rollmodellen talar om fördelarna med att arbeta med återanvändning, kvaliteten på återanvänt trä, hur de använder det i sin vardag och vilka typer av byggnader och konstruktioner det passar bra för.

För videon finns det också en uppgiftsblankett med frågor för lärlingen, vilket säkerställer att denne arbetar med relevanta ämnen för att uppnå lärandemålen i materialet.

Avslutningsvis görs kunskapsdelning i klassen där lärlingen har möjlighet att dela sina svar på frågorna i uppgiftsarket och reflektera över innehållet i videon.

## Förberedelse

### Läraren ska:

- Introducera materialet/förloppet
- Sätt lärlingen igång med att titta på videon
- Assistera lärlingen med hjälp att svara på uppgiftsarket.
- Styr kunskapsdelningen och ge alla deltagare möjlighet att bidra med sina svar på uppgifterna samt lägga till frågor, förtydliganden och kommentarer.
- Hjälpa till att tydliggöra deltagarens svar och skriva upp dem som gemensam klassanteckning.

### Deltagaren ska:

- Kunna se och höra videon
- Kunna förklara (dela kunskap) sina svar på frågorna i uppgiften
- Kunna lyssna på andra deltagares svar
- Kunna rita/skriva anteckningar som hjälper denne att komma ihåg sin kunskap och åsikter.



# Lærervejledning: Hvor kan materialet anvendes?

## Organisering:

- Undervisningen faciliteres i en blanding af individuelt arbejde og gruppearbejde. Deltagarna kan delta i undervisningen enskilt eller i mindre gruppe

## **Lärandemål**

- Lärlingen kan förklara sambandet mellan rivning och återanvändning av träprodukter
- Lärlingen uppnår förståelse för värdeskapande genom återanvändning och återvinning av träprodukter

## **Innehåll och syfte**

Syftet med innehållet är att ge lärlingen kunskap om möjligheterna med att återanvända träprodukter för nybyggnation. I detta fall för sekundär byggnation i form av skjul.

## **Förslag till undervisningsplan**

### Läraren påbörjar undervisningen och introducerar materialet/förloppet (5 min)

- Introduktion/återintroduktion till webbplatsen

### Video (5 min)

- Lärlingen ser videon

### Uppgifter till videon (10 min)

- Efter att lärlingarna har sett videon ska de arbeta med att besvara frågor och lösa uppgifter relaterade till ämnet, vilket säkerställer att lärlingen behandlar innehållet kopplat till lärandemålen.

### Sammanfattning i helklass (5 min)

- Läraren faciliterar en sammanfattning av den nya kunskap som lärlingen har fått.

## **Differentiering**

Deltagarens egen förmåga att uppfatta och reflektera över innehållet i videon samt söka kunskap om ämnet möjliggör att ge mer eller mindre avancerade bidrag till kunskapsdelningen.

## **Feedback och utvärdering**

Med varje bidrag får deltagaren direkt feedback från läraren, då läraren hjälper till att tydliggöra argumentationen innan bidraget skrivs på tavlan. Deltagaren kommer att uppleva att 'bra' bidrag godkänns och skrivs direkt på tavlan, medan oprecisa/felaktiga bidrag anpassas/omformuleras i samarbete mellan läraren och deltagaren innan de skrivs på tavlan.

